



Con la colaboración de los  
Laboratorios de Investigación:

**Diversidad de Lenguas, Expresiones  
Literarias e Interacciones Culturales**

y

**La Arabización del Término en las  
Ciencias Humanas y Sociales**

**Organizan I Jornada de Estudios Nacional  
El martes, 13 de diciembre de 2022**

**Titulada:**

**Enseñanza del español como lengua  
extranjera: Enfoques, metodologías y  
percepciones educativas**



**Lugar: Site 30 Laboratoires/ Nouveau Pôle  
La Recade**

**Argumento:**

Una de las aportaciones de los nuevos estudios realizados en la universidad argelina ha sido el gran interés que se ha despertado por el estudio de la enseñanza y el aprendizaje en la educación y en la enseñanza superior. Esta área de investigación no es nueva como lo demuestran las investigaciones que se publican en revistas nacionales e internacionales, tanto especializadas como de carácter general en el ámbito de la educación.

El estudio del aprendizaje y la enseñanza han generado un corpus de conocimientos lo suficientemente importantes para crear un espacio

de estudio y reflexión entre los interesados por la investigación educativa. En el estudio de la enseñanza se han producido aportaciones conceptuales y metodológicas interesantes para saber cómo actúan y perciben los profesores lo que hacen en el aula. Los enfoques de enseñanza y las concepciones de la enseñanza son las dos corrientes que tratan de aparecer como diferentes pero que tienen bases conceptuales y epistemológicas comunes.

Los enfoques de enseñanza describen cómo enseñan los profesores en base a las intenciones y estrategias que utilizan y las concepciones de la enseñanza describen las creencias que los profesores tienen acerca de la enseñanza y a las que subyacen también propósitos y estrategias que ponen en funcionamiento cuando enseñan.

De allí, a través de esta I jornada de estudios nacional nos gustaría realizar una revisión de la situación actual, la cual nos lleva a comprobar cómo son ya muchas las universidades que no sólo se ocupan y se preocupan por la formación del profesorado sino por promover la investigación y la innovación sobre la enseñanza y el aprendizaje.

**El Comité científico:**

Sra. Amaría Guenaoui (Presidenta de la jornada)  
Prof. Dr. Sidi Mohamed Bensahla tani (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Hafeda Sahari (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Nacira Bendimerad (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Samia Dala (Universidad de Orán 2)  
Dra. Karima Ouali Taleb Abderrahmene (Universidad de Mostaganem)  
Dra. Halima Beghadid (Universidad de Orán 2)  
Dr. SalahEddine Salhi (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Amal Dermi (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Mebarka Bedarnia (Universidad de Laghouat)  
Dr. Fouad Benmaamar (Universidad de Tlemcen)  
Dra. Fatima Boutaleb (Universidad de Tlemcen)  
Sra. Hana Larabi (Universidad de Tlemcen)  
Sr. Abed Boubkeur (Universidad de Tiaret)  
Sr. Abderrahim Saidi (Universidad de Tlemcen)  
Sra. Nadjat Belmir (Universidad de Tlemcen)

**El Comité organizador:**

Amaría Guenaoui, Hayet Zaoui, Hanane Mostefa, Asmaa Bentahar, Hocine Hadj Slimane, Wafaa Mehadji, Noura Zenasni.

**Responsable científico:**

**Dña. Amaría GUENAOUI Bensaada**

## Programa de la jornada

9h- Acto inaugural y entrega del material

- Palabra del Rector de la universidad
- Palabra del Decano de la facultad
- Palabra del Vice-decano del posgrado
- Palabra de la responsable del laboratorio LLC
- Palabra del jefe del departamento de francés
- Palabra del jefe de la sección de español

### Taller I / Sesión I (Aula 1)

**Moderadora: Dra. Nacira BENDIMERAD**

- 9h30-9h45: Sra. Amaría GUENAOUI BENSAADA. (Universidad de Tlemcen). *La innovación metodológica en el ámbito universitario: Experiencia del Aprendizaje Basado en Proyectos.*
- 9h45-10h: Dra. Halima BEGHADID (Universidad Mohamed Benahmed- Oran 2). *Enseñanza del español en el contexto universitario entre presencial y virtual: comunicación docente e interacción discente*
- 10h-10h15: Sr. Abed BOUBEKEUR (Universidad Ibn Khaldoun-Tiaret). *La literatura digital como herramienta de mejora de la competencia literaria. Caso de la Biblioteca Virtual Miguel De Cervantes.*
- 10h15-10h30: Dra. Nebia ZAHAF (Universidad Abdel Hamid Ibn Badis- Mostaganem). *Pedagogía de mediación: estudio etnográfico en el contexto escolar argelino.*

### 10h30-10h45. Debate

### Taller II/Sesión I (Aula 2)

**Moderador: Dr. Abdelkader KAABEN**

- 9h30-9h45: Dra. Ibtissem KHALDI. (Université de Tlemcen). *L'usage du texte littéraire comme support pédagogique dans le manuel scolaire secondaire.*
- 9h45-10h: Sr. Abderrahim SAIDI (Universidad de Tlemcen). *El impacto de las actividades lúdicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- 10h-10h15: Dra. Mekkia BOUZID (Abdel Hamid Ibn-Badis de Mostaganem). *Meta-cognición y auto-evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE: ejemplos prácticos.*
- 10h15-10h30: Dra. Widad SOUALI (Universidad Mohamed Benahmed- Oran 2). *Tipología de actividades destinadas al desarrollo de la competencia pragmática en el aula de E/LE.*

### 10h30-10h45. Debate

### Taller I/ Sesión II (Aula 1)

**Moderadora: Sra. Amaría GUENAOUI BENSAADA**

- 10h45-11h: Dr. Abdelkader KAABEN (Universidad Abdel Hamid Ibn Badis-Mostaganem). *Hacia una innovación pedagógica para la enseñanza del español en Argelia.*
- 11h-11h15: Dra. Samia DALA (Universidad Mohamed Benahmed- Orán 2). *La competencia digital docente: tensiones y desafíos.*
- 11h15-11h30: Dra. Karima OUALI TALEB ABDERRAHMEN (Universidad Abdel Hamid Ibn Badis- Mostaganem). *Enfoques y concepciones sobre la enseñanza de E/LE ante los desafíos del siglo XXI.*

12. 11h30-11h45: Dra. Mebarka BEDARNIA & Omar CHADLI (Universidad de Laghouat). *El TEDx y la comunicación no verbal en los estudiantes de Master I de la univ. De Laghouat.*

### 11h45. Pausa café

### Taller II/ Sesión II (Aula 2)

**Moderador: Sr. Abderrahim Saidi**

13. 10h45-11h: Dra. Zohra Karima MOKDAD (Universidad Mohamed Benahmed- Oran 2). *El m-learning: una nueva alternativa pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de ELE.*
14. 11h-11h15: Dra. Amal DERMI (Universidad de Tlemcen). *La evaluación: sistemas, tipos y técnicas.*
15. 11h15-11h30: Drnda. Wafae MEHADJI (Universidad Mohamed Benahmed- Orán 2) & Sra. ALAIOUIA Faiza (Universidad Hassiba Ben Bouali-Chlef). *La competencia intercultural en el aula de ELE.*
16. 11h30-11h45: Sr. Hassib MORCELI (Universidad Abdel Hamid Ibn Badis-Mostaganem). *El Oral en el aula de ELE en la universidad argelina: Desafíos y Prácticas.*

### 11h45. Pausa café

### Taller I / Sesión III (Aula 1)

**Moderadora: Dra. Amal DERMI**

17. 12h30-12h45: Dra. Mekkia BELMEKKI (Universidad Ibn Khaldoun-Tiaret). *Aporte histórico del texto literario en el aula de ELE.*
- 18.12h45-13h: Dr. Gallal Sidi Mohamed BENMEDJAHED. (Université de Tlemcen). *Les applications mobiles aux services de l'apprentissage de la langue étrangère FLE.*
- 19.13h-13h15: Drnda. Noura ZENASNI (Universidad de Tlemcen). *Explotación didáctica del texto histórico en el aula de E/LE.*
- 20.13h15-13h30: Dr. Hichem BENSAADA (Centro Universitario de Tipaza). *تعليمية فهم المنطوق في ضوء مناهج الجيل الثاني -السنة الأولى متوسط أتمونجا*

### 13h30-13h45. Debate

### Taller II / Sesión III (Aula 2)

**Moderadora: Dra. Halima BEGHADID**

- 21.12h30-12h45: Dr. Kaddour HAMMAL & Baroudi LOUALICHE (Universidad Abdel Hamid Ibn Badis-Mostaganem). *El estructuralismo en el aula de E/LE: Pautas en la enseñanza de la lingüística.*
- 22.12h45-13h: Drnda. Hanane MOSTEFA (Universidad de Tlemcen). *El proceso pedagógico-didáctico: Importancia y estrategias a implementar.*
- 23.13h-13h15: Dra. Fátima BOUTALEB; Sra. Hana LARABI. (Universidad de Tlemcen). *Psicolingüística de la adquisición de las lenguas y didáctica del bi-plurilingüismo.*
- 24.13h15-13h30: Dra. Fatima Zohra TALEB CHAIB. (Université de Tlemcen). *L'enseignement du FLE à travers l'image dans l'école primaire algérienne*
- 25.13h30-13h45: Dnda. Zakia LARABI. (Université de Tlemcen). *من المقاربة بالكفاءات إلى بيذاغوجيا الإدماج*

### 13h45-14h. Debate

### Clausura (Orientaciones y Recomendaciones)