



Dans le cadre de projet de recherche P.R.F.U. :
**« Le manuel scolaire de FLE : un enjeu pluriculturel et identitaire au cycle du secondaire.
Approches, dynamique didactique et perspectives. »**

Colloque national 29 janvier 2026

« Quand l'intelligence artificielle repense le manuel scolaire : problématique pédagogique et synergies didactiques ».

**Présidente du colloque : Dre CHAIB TALEB Fatima Zohra
Président du comité scientifique : Dr CHIALI Ramzi**

Argumentaire

Les avancées numériques comme configurations pédagogiques et didactiques transforment certains aspects élémentaires de l'école, où l'enseignement/apprentissage des langues ne fait pas exception. En ce sens, l'intelligence artificielle (IA), en particulier, offre des opportunités incommensurables pour repenser et adapter les outils pédagogiques et la perspective didactiques. Relevant des pratiques fondamentales de la formation aux langues, le manuel scolaire est, actuellement, objet et sujet de réflexions importantes en vue de démystifier l'objet de sa conception et conceptualisation traditionnelles.

Ainsi, l'objectif de ce colloque est d'explorer comment l'IA peut repenser et réformer les manuels scolaires, offrant des solutions personnalisées, interactives et dynamiques pour répondre aux besoins hétérogènes des actants de la formation aux langues en l'occurrence, enseignants, apprenants et structures annexes.

En analysant les données d'enseignement/apprentissage, l'IA peut fournir des explications, concevoir des séquences d'apprentissage, intégrer des fonctionnalités interactives et, potentiellement, automatiser les évaluations, maximisant ainsi l'efficacité de l'apprentissage.

Les manuels augmentés par l'IA peuvent intégrer des vidéos, des simulations et des animations, rendant l'apprentissage de la lecture, de la grammaire, de l'expression et de production de l'écrit et de l'oral, plus engageant et plus stimulant.

Cette nouvelle technologie peut aider à rendre les manuels scolaires accessibles à tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins éducatifs spéciaux, en fournissant des formats et des contenus adaptés. En démocratisant l'accès à des ressources éducatives de qualité, l'IA peut contribuer à réduire les inégalités et à offrir à tous les apprenants les mêmes opportunités d'apprentissage.

Subséquemment, la problématique de ce colloque gravite autour de l'apport significatif de l'IA dans la conception de manuels scolaires intelligents, de l'interactivité pédagogique et de la configuration didactique quant à l'usage de l'IA.

En somme, il est question de proposer une conjoncture unique, de repenser et de moderniser les manuels scolaires, convertissant l'éducation en un processus davantage

personnalisé, actualisé, interactif et inclusif. En embrassant ces innovations, nous pouvons préparer les enseignants et les apprenants à relever les défis de demain avec des outils d'apprentissage adaptés aux besoins de l'école Algérienne à l'ère du numérique.

Axes de réflexion

- **Axe1** : Impact de l'IA sur le rôle du manuel scolaire comme « référentiel commun » : de l'outil statique à la ressource évolutive.
- **Axe 2** : Le manuel scolaire à l'ère de l'IA : innovations et défis.
- **Axe 3** : Vers un manuel intelligent : contenus dynamiques, actualisés grâce à l'IA.
- **Axe4** : Hybridation entre manuel papier, manuel numérique et IA interactive.
- **Axe 5** : Risques d'une dépendance cognitive à l'IA dans la formation des élèves.
- **Axe 6** : Scénarios d'avenir : manuel scolaire « compagnon intelligent » ou disparition du manuel comme objet.

Références bibliographiques

- Baker,T., Smith,L.,et Anissa, N.(2019). Educ-AI-tion rebooted? Exploring the future of artificial intelligence in schools and collèges.Nesta.
- Bibeau, R. (1995). Les technologies nouvelles dans l'enseignement. Etats de situation et réflexion critique. Montréal : les éditions Logiques.
- Choppin, A. (1992). "L'Historien face aux manuels." Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 4 (décembre 1989), pp. 4-7.
- Choppin, A. (1993). "L'Histoire des manuels scolaires: Un bilan bibliométrique de la recherche française." Histoire de l'éducation, n° 58, mai 1993.
- Lamdagħri, O., El Mouwahidi,K. (2024). L'IA au service de l'apprentissage personnalisé des langues étrangères : vers un enseignement sur mesure. L'IMPACT 4, 65-73.
- Mennadi, D. (2023). "Regards sur l'usage des manuels scolaires de français et des supports numériques en Algérie : mise au point et perspectives." Colloque national hybride, École Normale Supérieur (ENS) Bou Saâda.
- Naudet, C. (2025). L'usage de l'intelligence artificielle générative au lycée : pratiques, inégalités et enjeux pédagogiques. Distances et médiations des savoirs, (40).

Conditions de soumission

Langues de communication : français.

Format du colloque : présentiel.

Dates à retenir

Date limite de réception des propositions : **05 janvier 2026**

Notifications d'acceptation : **15 janvier 2026**

Tenue du colloque : **29 janvier 2026**

Les propositions de communications n'excédant pas 300 mots sont à envoyer à l'adresse : colloque2025tlm@hotmail.com

Elles doivent inclure :

- ✓ Nom et prénom du participant
- ✓ Affiliation (université, département)
- ✓ Adresse email
- ✓ Titre de la communication
- ✓ Cinq mots clés

Comité scientifique

- 
- ✓ Pr BENAMAR Mohammed Abdelatif (Université de Mostaganem)
 - ✓ Pre DELLAOU Naouel (Université Oran 2)
 - ✓ Pre BENAMAR Rabéa (Université de Tlemcen)
 - ✓ Pr MAHIEDDINE Azzedine (Université de Tlemcen)
 - ✓ Pr BENGHABRIT Tawfik (Université de Tlemcen)
 - ✓ Pre DALI YOUSSEF Fatima-zohra (Université de Tlemcen)
 - ✓ Pre HEDDAM Fayza (Université de Tlemcen)
 - ✓ Pr AMIR Mehdi (Université de Tiaret)
 - ✓ Dre CHAIB TALEB Fatima Zohra (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dr CHIALI Ramzi (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dre SOLTANI souhila (E.N.S. d'Oran)
 - ✓ Dr DAHOU Ahmed (Université de Sidi-bellabes)
 - ✓ Dr KANDSI Abdelli (Université d'Adrar)
 - ✓ Dr BENMANSOUR Smain (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dr BENAÏSSA Azzeddine (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dre BOUAYED Nassima (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dre LAZZOUNI Fatima-zohra (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dre Allal Chaoui-Boudghen Séria (Université de Tlemcen)
 - ✓ Dre SOULIMENE Farah Djazia (Université de Tlemcen)

Comité d'organisation :

- 
- ✓ Mme ZERDJEM Anissa (Université de Tlemcen)
 - ✓ M. TAGMI Khaled (Université de Tlemcen)
 - ✓ M. KETTAB Djaffar (Université de Tlemcen)
 - ✓ Mme GRINE Souad (Université de Tlemcen)
 - ✓ Mme ZEKRI Lila (Université de Tlemcen)
 - ✓ Mme RAHOUI Khadidja (Université de Tlemcen)

L'appel est accessible ici : <https://llc.univ-tlemcen.dz/fr>

Laboratoire de recherche **L.L.C** : <https://llc.univ-tlemcen.dz/fr>

Adresse : Université Abou Bakr Belkaïd, Tlemcen : <https://www.univ-tlemcen.dz/fr>